

**COMUNICAFISIO PODCAST – Uma ferramenta para educação em saúde**  
COMINICAFISIO PODCAST – A tool for health education

Evilma Nunes de Arújo Santos<sup>1</sup>; Jean Charles da Silva Santos<sup>1</sup>; *Anny Karine Silva Simões Guimaraes*<sup>1</sup> ; George Ferreira Malta<sup>1</sup>; Rico Cerqueira Torres<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitario Cesmac

<sup>2</sup> Discente do curso de Fisioterapia do Centro Uiversitario Cesmac

E-mail do primeiro autor: [evilma.santos@cesmac.edu.br](mailto:evilma.santos@cesmac.edu.br)

---

## RESUMO

**Introdução:** Nos dias atuais, tendo em vista abrangência da internet e de sua capacidade de transmitir informações, torna-se um meio viável para inclusão educacional. A ferramenta do Podcast mostra-se como uma alternativa didática e eficiente para promoção da educação em saúde, que fornece um conteúdo que se apresenta disponível a qualquer momento. **Objetivo:** Promover educação em saúde através do uso do Podcast. **Método:** Foi realizada uma pesquisa-ação, a partir de interesses comuns entre os professores e alunos do curso de Fisioterapia (do 3º aos 6º períodos), com o intuito de promover educação em saúde. A população alvo eleita foi a Comunidade Espírita Nosso Lar, realizado de maio a novembro de 2023, foi realizado uma pesquisa, no ambiente comunitário, para a eleição dos principais temas a serem abordados. Após a seleção dos temas foi realizada uma pesquisa bancos de dados: PUBMED, Biblioteca Virtual de Saúde e Google Acadêmico, para embasar a produção dos roteiros para as entrevistas. As gravações seguiram um cronograma de julho a novembro e após cada gravação, os episódios foram postados nas redes sociais do Podcast. **Resultados:** foram gravados 8 episódios, voltados a educação em saúde sobre hipertensão, diabetes, cardiopatias, dor, hanseníase entre outros. O número de visualizações obtidas com os conteúdos divulgados através do *Youtube*, com 8 entrevistas postadas, além de 12 “cortes” dos episódios, disponibilizados no *Instagram*, totalizaram um alcance de 25.172 visualizações. **Conclusão:** Desta forma, pode-se concluir o projeto foi capaz de produzir conteúdo promovendo a educação em saúde de maneira simples e objetiva, e foi possível transmiti-las não somente para a população assistida pela comunidade alvo, assim como para público em geral.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em Saúde. Webcast. Tecnologia da Informação.

---

## ABSTRACT

**Introduction:** Nowadays, given the scope of the internet and its ability to transmit information, it becomes a viable means for educational inclusion. The Podcast tool appears to be a didactic and efficient alternative for promoting health education, which provides content that is available at any time. **Objective:** Promote health education through the use of Podcast. **Method:** Action research was carried out, based on common interests among teachers and students of the Physiotherapy course (from the 3rd to the 6th periods), with the aim of promoting health education. The target population chosen was the Spiritual Community Nosso Lar, held from May to November 2023, a survey was carried out, in the community environment, to choose the main themes to be addressed. After selecting the themes, a database search was carried out: PUBMED, Virtual Health Library and Google Scholar, to support the production of scripts for the interviews. The recordings followed a schedule from July to November and after each recording, the episodes were posted on the Podcast's social networks. **Results:** 8 episodes were recorded, focused on health education about hypertension, diabetes, heart disease, pain, leprosy, among others. The number of views obtained with the content published on YouTube, with 8 interviews posted, in addition to 12 “cuts” of the episodes, made available on Instagram, totaled a reach of 25,172 views. **Conclusion:** In this way, it can be concluded that the project was able to produce content promoting health education in a simple and objective way, and it was possible to transmit it not only to the population assisted by the target community, as well as to the general public.

**KEYWORDS:** Health education. Webcast. Information Technology.

## **INTRODUÇÃO**

É inegável que a tecnologia se desenvolveu, e dentre elas, as ferramentas digitais despontaram como um meio educacional. A pandemia acelerou e ampliou o seu uso em espaços diversos, e não diferentemente, na educação. Dentre as ferramentas digitais, o podcast surgiu através de arquivo de áudio, como um meio simplificado, de produzir e disseminar conhecimento, de forma rápida e fácil (MELO, 2021; LEITE et al, 2022).

O podcast é um material na forma de áudio, semelhante as transmissões de rádio, mas que utiliza a internet com base para seu armazenamento e transmissões, podendo ser acessado, ouvido e retransmitido a qualquer momento. Se mostra como um meio de comunicação, que oferta entretenimento, informação e educação, com conteúdo simples e produção econômica, que estimula a oralidade e a criatividade, e que atinge públicos diversos (GAROFALO, 2019).

O podcast flexibiliza a educação e insere os mais diversos públicos, atingindo todas as acamadas populares, ultrapassando barreiras geográficas, proporcionando espaços de aprendizagem cada vez mais democráticos (MELO, 2021; LEITE et al, 2022).

Com o podcast o ouvinte tem acesso ao conteúdo em qualquer lugar e a qualquer momento, e pode acessar as informações a qualquer momento, em seu momento de lazer ou enquanto realiza uma atividade, podendo acessar o conteúdo inúmeras vezes, reproduzi-lo, encaminha-lo ou arquivá-lo (LIMA; CAMPOS; BRITO, 2020; SAIDELLES et al, 2018).

Essa facilidade de difusão de informações também pode ser aplicada na propagação de educação em saúde, com propósito pedagógico e finalidade educacional. Onde os temas abordados são foco de estudo por parte dos discentes envolvidos na produção, orientados pelos docentes responsáveis, com o objetivo de organizar e divulgar material sobre saúde. Desta forma, quando inserido como atividade acadêmica ou de extensão, o podcast favorece a inovação no campo educacional, ressaltando nos discentes a capacidade de serem criadores de conteúdo e formadores de opinião, tornando-os protagonistas da construção do seu próprio conhecimento e responsáveis pela propagação destes, de forma direta e simples, com impacto na educação e saúde de uma população.

Assim, este trabalho teve o objetivo de promover educação em saúde através da ferramenta podcast.

## **METODOLOGIA**

O projeto foi realizado através de uma pesquisa-ação, a partir de interesses comuns entre os professores e alunos do curso de Fisioterapia (do 3º aos 6º períodos), com o intuito de promover educação em saúde.

A população alvo eleita foi a Comunidade Espírita Nosso Lar, na qual é assistida pelo Estágio Supervisionado do Curso de Fisioterapia - CESMAC, assim como a mesma é inserida no bairro do Vergel do Lago, uma comunidade populosa, na área lagunar e com aglomerados subnormais, incluindo-se a comunidade Sururu de capote. Esta população apresenta uma importante necessidade de assistência, em todos os níveis, inclusive na atenção primária, com educação em saúde. A população assistida pelo Nosso lar é estimada em 6 mil famílias cadastradas nos programas de assistência. Com bases nisso, para a realização do projeto, foram estabelecidas duas fases: a de planejamento e a de execução.

## FASE DE PLANEJAMENTO

Foi realizado um encontro com a direção da Comunidade Espirita Nosso Lar, no dia 08 de maio de 2023, para explicar a execução do projeto, uma vez que a coleta dos temas a serem abordados nos episódios, partiriam das necessidades da comunidade assistida pela mesma.

Foi marcado um dia para a abordagem das pessoas, para a explicação rápida do projeto e a pergunta sobre temas de interesse sobre saúde, este dia coincidiu com a ação da Secretaria de segurança pública, para a expedição e documentos, que foi realizada no dia 10 de maio de 2023. Desta forma, a coleta foi por conveniência, as pessoas foram abordadas nas filas de espera. A partir da coleta os temas mais repetidos foram escolhidos para a pesquisa bibliográfica.

Os temas eleitos foram: Hipertensão arterial, Diabetes Mellitus, Cardiopatias, Hanseníase, Envelhecimento ativo, Dor crônica, Gravidez na adolescência e arboviroses e parasitoses.

Uma pesquisa bibliográfica foi realizada nas plataformas de dados científicos: PUBMED, Scielo, Birreme e sites oficiais da Organização Mundial de Saúde (OMS), para os embasamentos dos temas e formatação das perguntas e montagem das fichas técnicas e posts nas redes sociais.

Para cada episódio, foi montada uma ficha técnica com os dados sobre o tema a ser abordado, dados dos entrevistados, entrevistadores e equipe técnica de apoio.

Para a realização da gravação dos episódios foi reservada a sala invertida 1. E para a divulgação do Podcast e das entrevistas foram ativadas as redes sociais do projeto sob o nome de: “*COMUNICAFISIO*” no Instagram e “*COMUNICAFISIO PODCAST*” no YouTube. Também foram gerados QRcodes, que são uma espécie de código barras para leitura pela câmera do celular, para se ter acesso rápido aos arquivos de áudio. para facilitar o acesso as redes sociais.

Foram convidados diversos profissionais das diversas áreas, pertencentes ou não a comunidade acadêmica, estes profissionais receberam um convite via e-mail, com os dados da entrevista, tema, data e horário.

## FASE DE EXECUÇÃO

Após aceitarem participar das gravações dos episódios do Podcast, os entrevistados receberam o roteiro de perguntas, também via e-mail. Para as gravações dos podcasts foram utilizados os seguintes equipamentos: Microfone condensador do tipo *Blue Snowball ice*, para auxiliar a captação de áudio, conectado a um *Notebook* do tipo Acer, além de um smartphone do tipo *Iphone XS*, para a captação do vídeo registrado em cada episódio. Para edição dos conteúdos captados foi utilizado o aplicativo *capcut*.

Antecedendo cada gravação, cards com informações sobre o tema, identidade do entrevistado, data e hora foram divulgados na rede social @Instagram, no feed e Stories.

Para a abertura das gravações dos Podcasts do projeto foram convidados o Coordenador Geral de Extensão Prof. Dr. José Rodrigo de Araújo Guimarães e o Vice-reitor Prof. Dr. Douglas Apratto e depois foi dado seguimento com os temas em saúde, de acordo com o cronograma demonstrado no quadro 1.

Após cada gravação, os vídeos foram editados e disponibilizados através das redes sociais *Youtube*, no canal Comunicadíssimo Podcast, em que foram postados os episódios completos, além das postagens que foram divulgadas no *Instagram*, no formato de vídeos curtos, retirados das entrevistas completas.

### Quadro 1 – Cronograma das gravações realizadas do Podcast ComunicaFisio.

Episódio	Data	Tema	Entrevistado
1	04/07/2023	Extensão Universitária	Prof. Dr. Rodrigo Guimarães (Coordenador geral da extensão)
2	17/07/2023	50 anos Cesmac	Prof. Dr. Douglas Apratto (Vice-reitor do Cesmac)
3	27/07/2023	Hipertensão arterial	Prof. Dr. Marco Mota (Médico) Prof.ªDra. Annelise (Nutricionista)
4	27/08/2023	Envelhecimento ativo	Prof. Dr. Felipe Rebêlo
5	28/08/2023	Diabetes gestacional	Dra. Vanessa Freitas
6	28/09/2023	Hanseníase	Prof. Dra. Clodis Tavares
7	30/10/2023	Cardiopatias em mulheres	Prof.ª Dra. Alayde Mendonça
8	07/11/2023	Dor crônica	Prof. Rafael Filgueira

Fonte: Dados dos autores, 2023.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Podcast como ferramenta para validar a educação vem desde 1969, nas escolas medicas, para estudos assíncronos. Mas, só em 2003, seu uso foi efetivado nas diversas categorias (música, história, ciências, jornalismo e saúde) (OLIVEIRA JÚNIOR, 2020).

Esta ferramenta possibilita propagar informações de forma clara e objetiva, entre os ambientes acadêmicos e a comunidade prestando educação em saúde e possibilitando a autonomia no autocuidado. A junção entre a ferramenta Podcast e as redes sociais, propicia a divulgação ampla e gratuita de informações sobre educação em saúde (FREIRE, 2013).

A aplicação das etapas de análise do conteúdo permitiu construir três categorias de análise, conforme apresentadas a seguir: articulação com a pesquisa, Articulação com o ensino - retorno Acadêmico para o discente e produção científica.

A extensão universitária a partir da sua curricularização, vem assumindo um importante papel junto à comunidade, sendo um meio de levar promoção de saúde. A promoção de saúde inicia-se com o conhecimento sobre saúde e suas práticas, nela cabe os conceitos de prevenção e de educação em saúde. Estas práticas são importantes, pois, trazem o conhecimento sobre autocuidado, além de propor a busca por caminhos, a partir da autoconsciência e do pensamento crítico trabalhado com a comunidade (LUBINI et al, 2012).

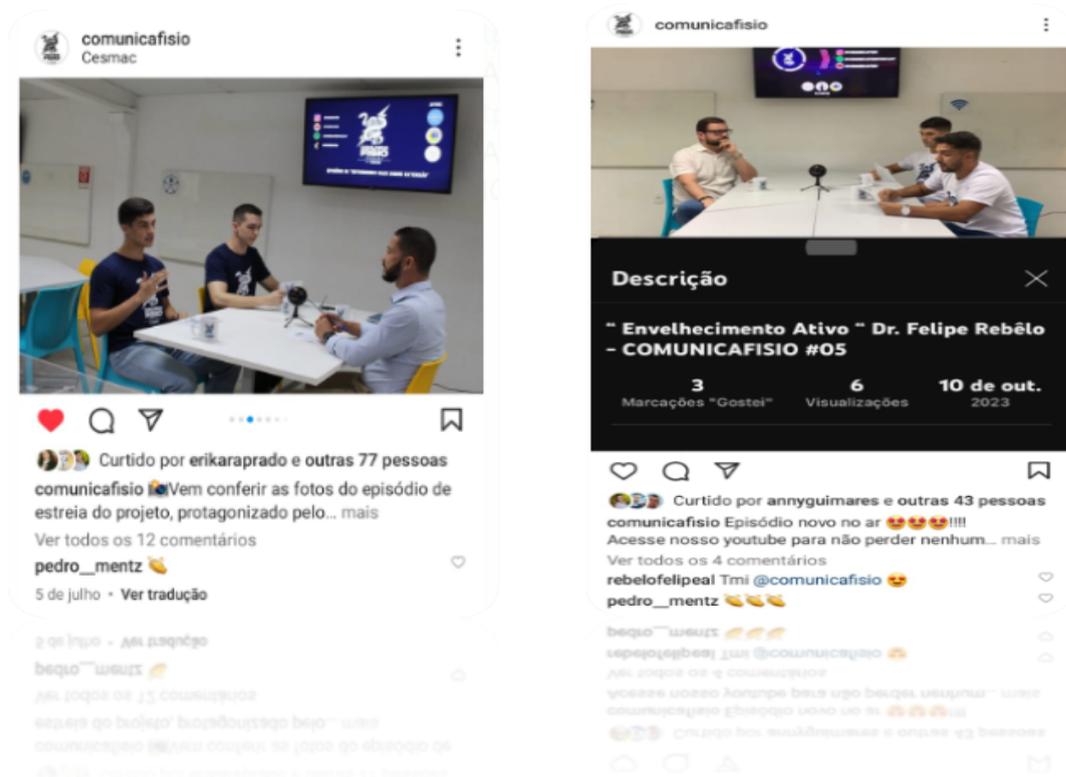
O projeto foi executado entre maio à novembro de 2023, com acadêmicos do 3º aos 6º períodos, e professores orientadores, do curso de Fisioterapia – Cesmac. Foram programadas e realizadas 8 gravações de podcast, em forma de entrevista, como já demonstrado no quadro 1. Todo o cronograma foi seguido e executado. Após a gravação, cada mídia foi tratada e divulgada nas redes sociais ativas: Instagram e Youtube, demonstradas nas fotos de 1 e 2.

O ambiente acadêmico perpassa além das salas de aula, o conhecimento adquirido nas teorias e nas práticas curriculares devem ser utilizados nas intervenções sociais, com o objetivo de fomentar as transformações sociais. O diálogo e a colaboração ativa entre professor e o aluno exercita o pensamento crítico, aprimora habilidades e busca

conhecimentos por si só.

Os discentes entenderam que para utilizar a tecnologia para disseminar conhecimento em saúde, necessitavam de obter conhecimento específicos, desde a pesquisa científica até as etapas de gravação, edição e divulgação. Encontraram também nesse exercício que o ambiente do podcast é um meio para treinar a linguagem e o conhecimento profissional para a população. Além disso, a criação de conteúdo desperta a pesquisa e fomenta o pensamento crítico, estimula a autonomia na construção do próprio conhecimento e do conhecimento a ser passado a população (FREIRE, 2015).

A atividade de extensão propiciou ao discente pôr em prática o aprendizado da sala de aula e vivenciar experiências enriquecedoras para sua formação, não só na oferta da educação em saúde, mas também a partir da aproximação da comunidade.



Fotos 1 e 2 – Postagens das entrevistas nas redes sociais.

Apesar do projeto ser de criação de conteúdo, em forma de podcast, sobre saúde, e não ter um meio de feedback específico e obrigatório, que verificasse a ação dos episódios sob a população alvo, certamente, as informações ofertadas nos diversos episódios trouxeram conhecimento claro e direto a todos que acessaram as redes sociais. Uma das dificuldades de entregar estes conteúdos a população alvo, foi a não adesão das reportagens por parte da Comunidade Nosso Lar no Instagram da instituição, o que certamente fortaleceria o acesso e também a divulgação das redes sociais do projeto. Mesmo assim, os episódios divulgados nas redes sociais do projeto, atingiram cerca de 25.172 pessoas, que acessaram os conteúdos, no Instagram cerca de 24.704 visualização (sendo 13.090 relacionado aos “cortes” dos episódios, e os outros 11.614 correspondente a conteúdo extra atrelado a coberturas em forma de vlogs dos eventos do curso de Fisioterapia / CESMAC e no Youtube 468 visualizações.

Mesmo em pouco tempo de execução o projeto ComunicaFisio Podcast, conseguiu

produzir conteúdo científico. Foi apresentado em forma de Painel no IV Encontro Internacional de Biotecnologia em saúde humana e animal / III encontros MPPS 2023, que ocorreu de 18 a 20 de outubro de 2023, em Maceió – AL, sendo premiado com 1º Lugar na modalidade Painel – Relato de experiência.

O projeto também participou da IV Feira de ciências de Alagoas, também em Maceió-AL, em forma de Painel, onde apresentou para o público estudantil do ensino médio, o projeto de extensão.

---

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Pensar e propor um projeto para a extensão universitária requer uma visão crítica do que se quer levar para a comunidade, e como a ação do projeto pode impactar e trazer benefícios para a população alvo. A extensão universitária possibilita um campo de atuação que vai além dos conhecimentos aprendidos nas disciplinas, possibilitando a criação de novas formas de atuar.

O projeto ComunicaFisio Podcast veio com o objetivo claro de levar educação em saúde, para comunidade alvo e para a comunidade geral. Através das redes sociais, informação e conteúdo de qualidade foi ofertado, e para isso, a construção do projeto, o planejamento das etapas e a execução do mesmo possibilitou a criação em grupo, a divisão de tarefas, a busca pela solução de problemas, o compromisso mútuo, criando oportunidades de troca de conhecimento entre os discentes e docentes para o compartilhamento com a comunidade.

O projeto, certamente, atingiu seu objetivo, quando gerou conteúdos informativos, que esclareceram, sobre várias condições em saúde, criando no público geral a noção de autocuidado e autogerenciamento em saúde, e ofertando aos discentes um campo novo de atuação, que vai além das suas práxis, abrindo novas visões de atuação em saúde.

---

## REFERÊNCIAS

FREIRE, E, P, A. Potenciais cooperativos do podcast escolar por uma perspectiva freinetiana. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 63, p. 1033-1056, 2015. Disponível em << <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/fkBmgrpklLsDtMzvYWjtMCG/?format=pdf&lang=pt>>>, acessado em : 04.11.2023.

FREIRE, E.P. A. **Podcast na educação brasileira: natureza, potencialidades e implicações de uma tecnologia da comunicação**. 2013. 338 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2013. Disponível em : << <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/14448>>>, acessado em 04.11.2023.

GAROFALO, Débora. **Chegou a hora de inserir o podcast na sua aula**. Nova Escola. 2019. Disponível em:<<https://novaescola.org.br/conteudo/18378/chegou-a-hora-de-inserir-o-podcast-na-sua-aula>> Acesso em: ago. 2023.

Leite PL, Torres FAF, Pereira LM, Bezerra AM, Machado LDS, Silva MRF. Construction and validation of podcast for teen sexual and reproductive health education. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**. 2022;30 (spe):e3705. Acesso em: 06/12/2023. Disponível em:< <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6263.3705>>.

LIMA, K.M.C.; CAMPOS, C.S.; BRITO, A.L. **O podcast como ferramenta ao ensino: implicações e possibilidades educativas**. Anais VII CONEDU - Edição Online. Campina Grande: Realize Editora, 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69108> . Acesso em: 06/12/2023.

LUBINI et al. Educação em saúde na comunidade: ações extensionistas em uma comunidade do sul do Brasil. **Revista Extensão em Foco**, n. 14, jul./dez. (2017), p.52-61. Disponível em:<< <https://revistas.ufp.br/extensao/article/view/36665/pdf>>>, acessado em: 04.11.2023.

MELO, N.C. **PODCAST: uma nova ferramenta no contexto educacional**. Educação sem distância. n,3, jun. 2021.Disponível em <<<https://educacaoemdistancia.emnuvens.com.br/esd/article/download/100/31>>>. Acessado em <04.11.2023>.

OLIVEIRA JÚNIOR, R. M. **Elaboração de podcast como ferramenta educacional para estudantes de medicina**. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino na Saúde) 2020. 84f.: Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Centro de Ciências da Saúde. Disponível em < <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30914>>>, acessado em: 04.11.2023.

SAIDELLES, T.; MINUZI, T.N.; BARIN, C.S. et al. **A utilização do podcast como uma ferramenta inovadora no contexto educacional**. v. 7 n. 1 (2018): 23º Seminário Internacional de Educação, Tecnologia e Sociedade. Acessado em 06/12/2023. Disponível:< <https://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/1143>>.