

# DIREITO E CIDADANIA: REFLETINDO, INTERAGINDO E PRATICANDO AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA O FORTALECIMENTO DA REDE DE ATENDIMENTO A ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE MACEIÓ QUANTO À ORIENTAÇÃO DA ESCOLHA PROFISSIONAL

LAW AND CITIZENSHIP: REFLECTING, INTERACTING AND PRACTICING INTERDISCIPLINARY ACTIONS TO STRENGTHEN THE CARE NETWORK FOR ADOLESCENTS IN PUBLIC SCHOOLS IN MACEIÓ REGARDING ORIENTATION OF PROFESSIONAL CHOICE

Sônia Maria Albuquerque Soares<sup>1</sup>; Josimea de Barros Pino Souza<sup>2</sup>; Isadora Meneses Souza Morais<sup>3</sup>; Iasmim Meneses Souza Morais<sup>4</sup>; Vivian Waleska Lopes do Nascimento<sup>5</sup>; Lavínia Walesca Santos Torquato<sup>6</sup>; Raphaela Maria Cadete de Almeida Martins<sup>7</sup>; Maria Eduarda Ferreira da Silva<sup>8</sup>; Nicole Silva da Trindade.<sup>9</sup>

<sup>1</sup> Profa. Ma. - Orientadora;

<sup>2</sup> Profa. Esp. - Coorientadora;

<sup>3-9</sup> Alunas extensionistas do Curso de Direito do Cesmac.

E-mail: soniaalbuquerque@cesmac.edu.br.

---

## RESUMO

As exigências do mercado de trabalho têm sido alguns dos motivos pelos quais se faz necessária uma constante reflexão sobre os processos de escolha profissional, que não se resume à simples opção de um determinado curso superior. Isso porque a escolha de uma profissão é, na maioria das vezes, carregada de ansiedades e incertezas entre adolescentes. Sem contar que a falta de orientação vocacional e a desigualdade socioeconômica entre estudantes interferem diretamente na escolha de uma profissão. Nessa perspectiva, o objetivo deste projeto de extensão comunitária foi desenvolver ações interdisciplinares para o fortalecimento da rede de atendimento a adolescentes de escolas públicas de Maceió quanto à orientação da escolha profissional. Para tanto, integrou acadêmicas do Cesmac à comunidade de uma escola Pública Estadual de Ensino, pela prestação de informações, visando à interação entre as discentes e a sociedade. Assim, foram desenvolvidas ações de natureza social e voluntária, com o apoio de profissionais de diferentes áreas, conscientizando jovens da escola selecionada sobre a importância da escolha profissional, como uma forma de exercício da cidadania e conhecimento da realidade social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ações interdisciplinares. Escola. Escolha Profissional.

---

## ABSTRACT

The demands of the job market have been some of the reasons why it is necessary to constantly reflect on the processes of professional choice, which is not limited to the simple option of a specific higher education course. This is because choosing a profession is, in most cases, fraught with anxiety and uncertainty among teenagers. Not to mention that the lack of vocational guidance and socioeconomic inequality

among students directly interfere with the choice of a profession. From this perspective, the objective of this community extension project was to develop interdisciplinary actions to strengthen the service network for adolescents in public schools in Maceió in terms of guiding their professional choice. To this end, it integrated Cesmac academics into the community of a State Public Education School, by providing information, aiming at interaction between students and society. Thus, actions of a social and voluntary nature were developed, with the support of professionals from different areas, raising awareness among young people from the selected school about the importance of professional choice, as a way of exercising citizenship and knowledge of social reality.

KEYWORDS: Interdisciplinary actions. School. Professional Choice.

---

## INTRODUÇÃO

Geralmente é no último ano do ensino médio que adolescentes escolhem uma profissão. Silva (2006) aponta a interferência da escola na escolha profissional através da orientação vocacional, assinalando as dúvidas e receios de jovens em relação ao futuro. Já Medeiros *et al* (2019) assinalam que, durante o ensino médio, pouco é discutido sobre as profissões ou as exigências do mercado de trabalho. Assim, adolescentes acabam tendo pouco conhecimento sobre as suas principais tendências.

De acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (2019), mais da metade de jovens que ingressam no ensino superior não concluem seus cursos, haja vista que a escolha precoce de carreira acarreta desistências.

Diante dessa realidade, este projeto de extensão comunitária leva em consideração que a escola é um espaço de informações e direcionamentos, local propício para discussões sobre escolhas profissionais, pois é fundamental que jovens saibam onde buscar informações de qualidade sobre os mercados almejados.

Nessa perspectiva, houve uma integração das acadêmicas do Curso de Direito do Cesmac com a comunidade escolar, pela transmissão de informações, com o auxílio de profissionais de diferentes áreas, visando o intercâmbio entre as discentes e a sociedade. Para tanto, foram desenvolvidas ações de natureza social na Rede Pública de Ensino, conscientizando adolescentes do terceiro ano de uma escola sobre a importância da escolha profissional, o que corrobora a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Dessa forma, entre as mais variadas possibilidades de atuação, foram escolhidas as dificuldades que jovens da Rede Pública Estadual de ensino demonstram na escolha profissional, com um foco em turmas do final do Ensino

Médio. Com isso, foram identificadas as dificuldades que mais afetam jovens na escolha profissional para, assim, organizar as rodas de conversas.

O objetivo do projeto foi desenvolver ações interdisciplinares para o fortalecimento da rede de atendimento a adolescentes de escolas públicas de Maceió quanto à orientação da escolha profissional. Para tanto, foram utilizados os seguintes artifícios: identificação das dificuldades que mais afetam jovens nas suas escolhas profissionais; intervenção na comunidade escolar, com a finalidade de levar informações necessárias para a compreensão de adolescentes quanto às questões que transpassam a escolha profissional, nos seus aspectos subjetivos e sociológicos, com uma reflexão sobre a importância da escolha, levando em consideração os múltiplos aspectos das diversas profissões e dando visibilidade às suas competências e especificidades; conscientização de adolescentes acerca das diferentes profissões e a importância da sua escolha.

---

## **METODOLOGIA**

Para a execução do projeto, foram realizadas reuniões mensais entre as orientadoras e as alunas extensionistas para orientação das ações que foram desenvolvidas da seguinte forma:

### ➤ **Processos**

- Primeiramente foi selecionada a escola que seria contemplada com o projeto, levando em consideração o Ensino de Tempo Integral e a escolha das turmas dos períodos finais do Ensino Médio.
- A seguir, foi estabelecido contato com a escola para apresentação do projeto e agendamentos.
- Dando prosseguimento, foi realizada uma visita às turmas contempladas para explicação do projeto e elaboração de questionários entre adolescentes, para saber quais suas dificuldades e quais profissionais desejariam ouvir.
- Após a análise dos resultados dos questionários, foram convidados profissionais colaboradores de diferentes áreas para atuação no projeto.
- Nessa perspectiva, foram organizadas rodas de conversas, que foram conduzidas pelas extensionistas e profissionais colaboradores, que debateram as questões das dificuldades de escolhas profissionais para adolescentes, pelo desenvolvimento de ações que entrelaçam saberes e conhecimentos.
- As oficinas ocorreram nas segundas-feiras, com o apoio do professor da disciplina Sociologia, que muito contribuiu para o êxito das ações.
- O projeto culminou com uma reflexão dos resultados obtidos com a intervenção

na comunidade para, finalmente, elaborar o Relatório Final e um artigo para publicação. Eis um resumo do seu processo de desenvolvimento:

<b>ETAPA 1</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METODOLOGIAS UTILIZADAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>
Reuniões entre a equipe extensionista para orientações das ações desenvolvidas na comunidade.	Estudo e planejamento das atividades executadas.	Reuniões mensais	Alunas extensionistas
Agendamento com profissionais de diferentes áreas para apresentação do projeto e convite para rodas de conversas na escola pública de Maceió	Discussões acerca do que foi desenvolvido nas atividades que foram elaboradas, assim como no modelo de abordagens aplicadas.	Reuniões mensais	Jovens de escolas públicas
Criação de um perfil no Instagram – link: <a href="https://www.instagram.com/direitoecidadaniacesmac/">https://www.instagram.com/direitoecidadaniacesmac/</a>	Divulgação do projeto	Divulgação de materiais didáticos e do projeto	Alunas extensionistas e jovens de escolas públicas
Produção de materiais didáticos (folder, informativos, entre outros)	Organização de materiais didáticos para utilização nas ações desenvolvidas	Pesquisa e leitura de textos relacionados com cada ação que foi desenvolvida	Alunas extensionistas e jovens de escolas públicas
Contatos com a escola pública para organização e planejamento de rodas de conversas.	Planejamento das atividades junto à comunidade escolar – elaboração de questionários.	Agendamento de reuniões	Jovens de escolas públicas

➤ **Mobilização e Capacitação**

<b>ETAPA 1</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>METODOLOGIAS UTILIZADAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>
Contato com jovens dos terceiros períodos para aplicação de questionários para verificação das suas preferências quanto à escolha profissional.	Planejamento das atividades na escola.	Aplicação de questionário	Jovens de escolas públicas
Execução de rodas de conversas na escola, sob a coordenação das alunas extensionistas e com apoio de profissionais, de acordo com o resultado dos questionários aplicados na comunidade escolar.	Integração das acadêmicas à comunidade local, pela prestação de informações acerca da escolha da carreira profissional, visando à interação entre as discentes e a sociedade.	Rodas de conversas na comunidade escolar	Alunas extensionistas e jovens de escolas públicas
<b>PRODUTO</b>	Divulgação dos resultados obtidos com a intervenção na comunidade.	Escrita de Relatório Final e artigo para publicação	Comunidade Acadêmica

➤ **Descrição das Parcerias**

- Escola Estadual Professor Afrânio Lages – localizada na Avenida Fernandes Lima, S/N 15ªCRE. Farol. 57010-000 Maceió – AL. Nela, a equipe extensionista foi muito bem recepcionada pelo seu corpo administrativo e seus docentes, o que contribui para o desenvolvimento das ações propostas para o fortalecimento de atendimento a adolescentes quanto à orientação das suas primeiras escolhas profissionais.
- Laparce – Liga Acadêmica de Apoio à Prevenção e Resolução de Conflitos Escolares, fundada na Cidade de Maceió - Alagoas, com sede nas instalações do Campus III - Edifício Padre Teófanos Barros, localizado na Rua Íris Alagoense, nº 437. É uma entidade extensionista, científica e sem fins lucrativos, que tem como objetivo desenvolver atividades de extensão ligadas ao Cesmac, com sua atuação dentro e fora das dependências da Universidade, contribuindo para uma aproximação de discentes com a comunidade e prestando ações em direitos humanos.

➤ **Situação da realidade local**

A Escola Estadual Professor Afrânio Lages oferece o Ensino Médio com horário Integral. Situada no CEPA - Centro Educacional de Pesquisas Aplicada (antigo CEAGB) com aulas para jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica.

---

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

O projeto levou em consideração a garantia constitucional, no Brasil, do acesso à informação, que é um direito fundamental previsto no ordenamento jurídico brasileiro no art. 5º inciso XXXIII, bem como no inciso II do § 3 do art. 37 e no § 2 do art. 216 da Constituição Federal de 1988. Nessa perspectiva, há uma relação direta entre a obtenção de informações e a cidadania.

Em razão da existência de variadas profissões no mercado de trabalho e considerando que este projeto de extensão comunitária buscou contextualizar o processo de aprendizado com a realidade social de jovens de escola pública, não se traçou previamente uma atividade curricular rígida, à revelia das necessidades e expectativas das alunas extensionistas do Curso de Direito do Cesmac. Nesse

sentido, a programação das ações e o respectivo calendário com suas abordagens foram estabelecidos de acordo com a realidade da agenda da escola pública, em parceria com profissionais e com as próprias extensionistas.

Assim, a partir do enfoque escolhido por jovens da escola pública, as principais atividades práticas culminaram na promoção de rodas de conversas, com temas relacionados a profissões, com o apoio de profissionais das áreas correspondentes.

### ➤ **Articulação com a pesquisa**

Drouet (2023) e Medeiros (2019) apontam que, para orientação de adolescentes na escolha de uma futura profissão, é indispensável que seja transmitido o maior número possível de informações sobre as diferentes ocupações, quais são seus requisitos e, especialmente, quais os deveres que se espera de uma atuação profissional.

Nesse viés, as autoras apontam a necessidade de orientação para que adolescentes possam fazer uma análise das suas tendências, aptidões e interesses, além também da conscientização acerca das características do mercado de trabalho.

Daí a importância dos conhecimentos adquiridos nas reuniões com as orientadoras do projeto, com profissionais de diferentes áreas e, também, com as leituras de textos que tratam do tema, entre eles os de Drouet (2023) e Medeiros (2019), que tornaram possível a intervenção na comunidade, pelo aprofundamento das pesquisas realizadas acerca das dificuldades atribuídas ao processo de opção profissional de jovens da escola pública – articulação entre a pesquisa e a extensão.

Dessa forma, inicialmente foram distribuídos questionários entre adolescentes para que pudessem escolher as profissões que gostariam de ouvir. Apesar do pequeno número de pessoas ouvidas (170), observou-se uma pluralidade de opiniões sobre os temas abordados e levantados, o que auxiliou no enriquecimento do estudo. Eis os resultados do questionário:

## **Resultado dos questionários aplicados em uma escola estadual para organização e planejamento de rodas de conversas relacionadas à escolha profissional**

<b>Profissão</b>	<b>Resultado</b>
Psicologia	10
Pedagogia	10
Educação Física	10
Medicina	09
Turismo	08
Enfermagem	08
Publicidade e Marketing	08
Fisioterapia	07
Nutrição	07
Direito	07
Engenharia	07
Administração	07
Gastronomia	06
Bombeiro	06
Biomedicina	05
Jornalismo	05
Outras	50
<b>Total</b>	<b>170</b>

### ➤ **Articulação com o ensino - retorno Acadêmico para o discente**

O trabalho desenvolvido na escola foi muito bem recepcionado por estudantes e profissionais da educação, o que permitiu a exploração de diversas áreas de aprendizado e vivência social. Nesse sentido, pontua-se a troca de experiências como o maior retorno, uma vez que adolescentes da escola contemplada com o projeto puderam tomar conhecimento de diferentes perspectivas de atuação na área de trabalho, com suas competências e especificidades. Já as acadêmicas do curso de Direito adquiriram habilidades de comunicação e aprendizado colaborativo, o que tornou o projeto benéfico para ambas as partes, fortalecendo os laços entre a academia e a comunidade.

### ➤ **Impactos social das ações**

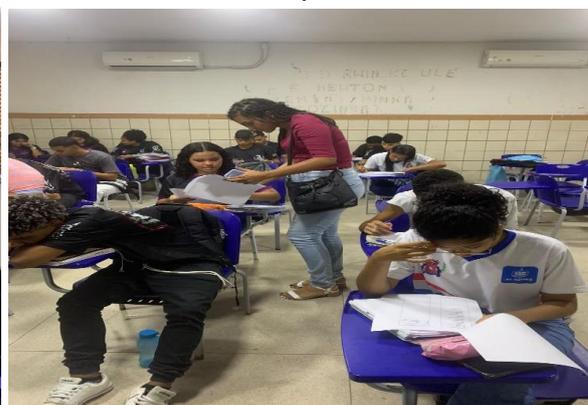
Diante da participação de jovens da escola pública nas ações desenvolvidas pelas extensionistas, os conhecimentos compartilhados, com a finalidade de direcionar as escolhas profissionais de estudantes da Rede Pública Estadual, contribuíram para reduzir os impactos da tomada de decisão referente à escolha profissional de adolescentes ainda em dúvida, o que pode amenizar as dificuldades referentes à escolha profissional, conforme Santos (2022).

Assim, a orientação sobre diferentes profissões possibilitou uma reflexão sobre aptidões, interesses e aspirações de adolescentes, o que ajuda na tomada de decisões conscientes.

➤ **Algumas Evidências**



Fotos 1 e 2: Reuniões de orientação – alunas extensionistas e Coordenadoras do Projeto – 2023



Fotos 3 e 4: Apresentação do projeto pelas extensionistas para jovens da escola pública –21/08/2023



Fotos 5 e 6: Aplicação de questionário – 28/08/2023



Fotos 7 e 8: Roda de conversa com um Psicólogo. Realizada em 25/09/2023



Fotos 10 e 11: Aplicação de questionário – Roda de conversa – profissão – Segurança Pública. 2 /10/2023



Fotos 11 e 12: Roda de conversa – profissão – Direito, realizada em 9/10/2023



Fotos 13 e 14: Roda de conversa – profissional de Enfermagem, em 16/10/2023.



Fotos 15 e 16: Roda de conversa – profissional de Engenharia, em 23/10/2023



Fotos 17 e 18: Roda de conversa – profissional de Publicidade e Marketing, em 30/10/2023.

---

## CONCLUSÃO

O conteúdo trabalhado no projeto foi definido a partir de temas extraídos da realidade social local, culminando com o desenvolvimento de ações interdisciplinares referentes à conscientização da escolha profissional de adolescentes de escola pública de Maceió.

Esse processo ostenta uma dimensão política direcionada para o desenvolvimento de uma consciência crítica da realidade, não se limitando a atuar apenas na esfera do conhecimento. Nesse viés, as extensionistas foram desafiadas a pensar caminhos para a transformação da realidade e a refletir sobre o papel que exercem na sociedade.

Além dessa dimensão política, as ações na comunidade possibilitaram a intervenção com uma dimensão humanista, haja vista que foram constituídas como meio de comunicação e compreensão entre extensionistas e adolescentes. Isso acontece porque a extensão comunitária busca sempre reforçar a dimensão das relações humanas, abrindo canais de interlocução com a sociedade. Nesse sentido,

foram desenvolvidas discussões na escola com temas relacionados à escolha de profissões, beneficiando jovens que fazem parte daquele grupo social.

Nessa perspectiva, a intervenção na comunidade foi uma oportunidade de apreensão das diferentes formas que adolescentes reagem ao processo importante da vida, que é a escolha de uma carreira profissional. E tudo isso só foi possível graças às alunas extensionistas, que tiveram a capacidade de desenvolver o diálogo, a solidariedade, a identificação das diferenças, a comunicação e realização de ações em conjunto, que foram pautadas na aprendizagem colaborativa, pela interação e participação ativa de estudantes da escola pública. Isso acontece porque a extensão comunitária é uma importante ferramenta que leva a comunidade envolvida a refletir sobre suas dúvidas e problemas, como no caso da escolha de uma profissão.

E o que se observou, no primeiro contato com jovens da escola pública, foi que a maioria tinha dificuldades em escolher uma futura carreira profissional diante da falta de informações e, conseqüentemente, da insegurança perante as novas responsabilidades que teriam que assumir. Daí a grande importância do contato com profissionais de diferentes áreas, que possibilitaram a ampliação de informações acerca de diversas profissões, dando visibilidade às suas competências e especificidades.

Enfim, a execução do projeto contou com a participação de uma equipe que deu suporte técnico às atividades desenvolvidas pelas extensionistas, sendo composta por profissionais de várias áreas, entre elas: Direito, Psicologia, Engenharia, Enfermagem, Segurança Pública e Publicidade.

---

## REFERÊNCIAS

BOURDIEU, Pierre. **A força do direito**. Elementos para uma sociologia do campo jurídico. O poder simbólico. Trad. Fernando de Tomaz. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil S.A, 1989. p. 209-254.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. São Paulo: Saraiva, 2019.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente** (Lei n.8.069/1990). Secretaria Especial dos Direitos Humanos. Presidência da República. Brasília-DF, 2004.

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira**. Ministério da Educação. Brasília-DF, 2019.

DROUET, Ruth Caribé da Rocha. A difícil missão de escolher a profissão ou carreira. 2023. Disponível em: <https://www.uniara.com.br/cop/artigos/a-dificil-missao-de-escolher-a-profissao-ou-carreira>. Acesso em: 05 mar. 2023.

MEDEIROS, Vanessa Santos *et al.* As dificuldades impostas no processo de escolha profissional de jovens da escola pública: tecendo retalhos sobre desigualdades, novas possibilidades e sonhos. **Revista Eletrônica da Estácio Recife**. Recife, 2019.

SANTOS, José Alexandre. 82% DOS JOVENS têm dificuldades em escolher uma carreira profissional. Unigran, 2022.

SILVA, J; TREICHEL, A. Orientação vocacional: interferência da escola na escolha profissional. **Revista de divulgação técnico-científica do ICPG**, v. 3, n.9, p. 105-108, jul-dez 2006.