

---

**PROJETO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POLÍTICA AMBIENTAL  
DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA SOARES  
FREIRE EM ARACAJU/SERGIPE.**

José Gicelmo Melo Albuquerque<sup>1</sup>

---

## **1. TEMA**

POTENCIALIDADES E ESTRATÉGIAS, SUSTENTÁVEIS.

## **2. TÍTULO DO PROJETO**

PROJETO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POLÍTICA AMBIENTAL DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA SOARES FREIRE EM ARACAJU/SERGIPE.

## **3. PROBLEMA**

Descarte do Coco Verde

## **4. META**

Estimular “**Políticas Públicas**”, com foco na questão ambiental, a partir de Projeto de Lei de Iniciativa Popular, propondo a instalação de uma usina para o aproveitamento do resíduo do coco verde em Aracaju/Sergipe

---

<sup>1</sup> Licenciado em Estudos Sociais (Faculdade de Formação de Professores de Penedo/Alagoas (FFPP), Pós-graduação em História Contemporânea (Faculdade de Filosofia e Letras de Maceió/Alagoas), Mestre em Ciências da Educação (Universidade Interamericana/ PY); atualmente doutorando em Ciências da Educação pela Universidad Tecnológica Interamericana (UTIC) Assunção/PY. [gicelmoalbuquerque3355@outlook.com](mailto:gicelmoalbuquerque3355@outlook.com)

## 5. PÚBLICO ALVO

Professores, Alunos, Empreendedores, Poder Público, e Sociedade em geral.

## 6. RESUMO DO PROJETO

As sociedades modernas geram cada vez mais resíduos pela elevação de uso dos recursos naturais e o consumo de produtos da natureza, tendo aumentado muito os níveis de poluição, o que leva à necessidade de adotar ações, para a mitigação dos efeitos decorrentes.

PROJETO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POLITICA AMBIENTAL DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA SOARES FREIRE EM ARACAJU/SERGIPE tem a intenção de despertar uma consciência crítica sobre as questões ambientais, envolvendo professores, alunos, proprietários de pontos de coco, funcionários da escola, pais e responsáveis de alunos, consumidores e a comunidade a participarem de atividades como oficinas, palestras e gincanas que envolvam o tema da educação ambiental.

Espera-se proporcionar ao público alvo informações sobre a problemática da grande quantidade do resíduo do coco verde, suas consequências e o que podemos fazer para dar o destino correto ao material.

A instituição escola é um instrumento fundamental no desenvolvimento da formação e conscientização político ambiental dos alunos e do seu entorno. O objeto desse projeto é o envolvimento de todo o público alvo na busca de possíveis soluções a curto, médio e longo prazo. A proposta tem também a finalidade promover uma discussão em torno do tema (resíduo do coco verde), tendo ponto de partida as escolas, para juntos buscarmos assinaturas junto a sociedade aracajuana a fim de criar um Projeto de Lei de Iniciativa Popular, garantindo aos geradores de resíduos um local adequado para o seu descarte, e posteriormente apresentar a proposta na Câmara Municipal de Aracaju.

## 7. JUSTIFICATIVA

A Educação Ambiental, de acordo a lei nº9.795, de 27 de abril de 1999, deve ser contínua, permanente da Educação Nacional, devendo estar presente em todos os níveis e modalidades do processo de educação formal e não formal.

A importância deste projeto está em demonstrar o papel que o conhecimento das comunidades tem no sucesso do desenvolvimento da atividade de produção de subprodutos do coco com o objetivo da valorização do saber local, colhido ao longo do tempo e que por vezes é menosprezado pelos agentes que detém o poder econômico no contexto capitalista ao qual estamos todos submetidos.

Esta atividade vai além de refletir sobre um meio de subsistência, ela transforma os impactos causados pela quantidade de resíduos introduzidos no meio ambiente de forma ilegal, e com o auxílio das mudanças de hábitos saudáveis e as inovações tecnológicas, “quando bem aplicadas”, são fatores decisivos na otimização do tempo e geração de emprego e renda, contribuindo para uma melhora substancial no aumento da eficiência, agregando dinamismo, criatividade e elevando sua alta estima.

Projetos de ação desenvolvem nos alunos um senso crítico, um ganho em conhecimento, amadurecimento, responsabilidade estudantil, elevando a autoestima e trazendo o sentimento de pertencimento a unidade de ensino e conseqüentemente a sua comunidade. Primeiro, têm a oportunidade de se relacionarem em problemas reais enfrentados na comunidade. Requerem resolução de problemas, pensamento crítico e criatividade. Um projeto de ação coletiva também usa habilidades de cooperação e permite que os alunos vejam como as ações afetam não só a si, mas também a comunidade e ao mundo natural.

Devido ao seu caráter holístico (o todo), humanista, interdisciplinar e participativo, PROJETO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POLITICA AMBIENTAL DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA SOARES FREIRE EM ARACAJU/SERGIPE contribui muito para auxiliar o processo educativo, trazendo o envolvimento dos educandos em ações concretas de transformação desta realidade.

## **8. OBJETIVO GERAL**

Despertar a consciência ambiental na escola e multiplicar para toda sociedade sergipana através dos jovens, chamando a atenção para a forma de descarte do resíduo do coco verde e apresenta-lo como matéria prima para a produção de diversos subprodutos e possibilidades da mudança de vida para inúmeras famílias.

## **9. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Promover educação ambiental no ambiente escolar, de forma a auxiliar na formação dos multiplicadores da informação para a comunidade;
2. Desenvolver uma visão globalizante multi e interdisciplinar;
3. Promover o interesse e participação da comunidade nas ações e projetos da Escola;
4. Estimular práticas que levem a integração e interação entre as séries, disciplinas, escola, meio e a comunidade;
5. Incentivar os alunos a adoção de posturas e hábitos de proteção ao meio ambiente, seja em casa, seja na escola, e por onde eles forem;
6. Composição dos temas que abrem possibilidades para uma visão mais ampla e crítica da questão ambiental;
7. Homogeneização das informações ambientais aos professores, independente da série, disciplina ou grau em que atuem;
8. Reduzir a produção de lixo na Escola, além de implantar ações de reaproveitamento e reutilização do que for possível;
9. Implantar práticas sustentáveis na escola;
10. Fomentar a instalação de uma horta na escola;
11. Produzir substrato por meio da compostagem utilizando resíduo da cozinha/feira livre com a fibra de coco verde no Colégio.
12. Estabelecer diversas parcerias com entidades e órgãos públicos para ampliar os trabalhos e projetos desenvolvidos na Escola.

## 10. RESULTADOS ESPERADOS

Que no mínimo 70% dos professores do COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA SOARES FREIRE EM ARACAJU – SERGIPE participem das discussões e se envolva efetivamente no desenvolvimento do mesmo;

Que no mínimo 80% dos educandos sejam envolvidos nas atividades a serem desenvolvidas pelos educadores;

Que professores e alunos adquiram conhecimento em educação ambiental e contribuam para disseminação de informações sobre como preservar o meio ambiente;

Ao final do PROJETO DE FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA POLITICA AMBIENTAL DOS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA OFENÍSIA

SOARES FREIRE EM ARACAJU/SERGIPE espera-se que os envolvidos tenham desenvolvido uma visão crítica em relação ao meio ambiente e uma posição de ação e mudança frente aos problemas relacionados ao tema.

## 11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e avaliação do andamento do projeto e do cumprimento das atividades e etapas propostas poderão ser feitos através das pesquisas, redações e relatórios, nos prazos solicitados, pelos professores e também verificada a quantidade e qualidade das informações apresentadas pelos discentes e comunidade.

## 12. METODOLOGIA

Serão ministrados cursos sobre o tema educação ambiental por profissionais, para professores, alunos e comerciantes.

Formar um grupo com 30 alunos para percorrer diversas escolas (Estaduais, Municipais, Federais e Particulares) com palestras sobre o assunto: O APROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS DO COCO VERDE e seu DESCARTE CORRETO.

Disseminar nas escolas a força que a sociedade tem para modificar uma realidade através de Projeto de Lei de Iniciativa Popular e convida-los a fazer parte do projeto.

Será promovido um evento geral, envolvendo professores, estudantes, escolas convidadas e demais membros da comunidade, intitulado: “**o coco verde não é rejeito! Para nós, é matéria prima**”, no espaço do GONZAGÃO, com barracas mostrando subprodutos aproveitados do coco verde.

As metas alcançadas e ações, serão divulgadas na Internet por meio de um blog e também disponibilizadas no mural do colégio.

## 13. ROTINA DE ATIVIDADES

1. Discussão com os professores sobre temas que podem ser abordados, dificuldades, expectativas, sugestões e apresentação do projeto;
2. Levantamento do perfil ambiental das outras escolas (se possui área verde, horta, separação de lixo, etc.);

3. Levantamento se existe projetos sobre o tema meio ambiente desenvolvido na escola;
4. Realização de campanhas educativas a fim de informar e incentivar a população em relação à problemática ambiental da quantidade de resíduo do coco verde através do grupo Andarilhos da Conscientização Ambiental através de palestras, reuniões, etc.;
5. Abordagem dos professores em sala de aula de diversos temas: reciclagem de lixo; água, agrotóxicos, caça ilegal, drogas, noções de saúde, etc., criando um ambiente interdisciplinar.

## 14. CRONOGRAMA

Meses	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades	Participação no I Congresso Internacional de Educação de Canindé/SE	Elaboração de trabalhos pelos alunos, discussões, etc.;	Visita nas escolas com palestras sobre o Aproveitamento do resíduo do coco verde;	Visita nas escolas com palestras sobre o Aproveitamento do resíduo do coco verde;	Visita nas escolas com palestras sobre o Aproveitamento do resíduo do coco verde;
	Discussão com os professores sobre temas que podem ser abordados, dificuldades, expectativas, sugestões e apresentação do projeto	Palestra sobre meio ambiente;	Realização de campanhas educativas a fim de informar e incentivar a população em relação à problemática ambiental do resíduo do coco verde;	Realização de campanhas educativas a fim de informar e incentivar a população em relação à problemática ambiental do resíduo do coco verde;	Realização de campanhas educativas a fim de informar e incentivar a população em relação à problemática ambiental do resíduo do coco verde;
		Participação na V Bienal do Livro de Itabaiana;	Novos encaminhamentos (possível visita técnica a usina do coco verde no Rio de Janeiro.	Novos encaminhamentos (possível visita técnica a usina do coco verde no Rio de Janeiro.	Novos encaminhamentos (possível visita técnica a usina do coco verde no Rio de Janeiro.
		Visita nas escolas com palestras sobre o Aproveitamento do resíduo do coco verde;	Avaliação		Avaliação
		Realização de campanhas educativas a fim de informar e incentivar a população em relação à problemática ambiental do resíduo do coco verde.			

## REFERÊNCIAS

[http://www.ambito-jurídico.com.br/site/?n\\_link=revista\\_artigos\\_leitura&artigo\\_id=10267&revista\\_caderno=5](http://www.ambito-jurídico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=10267&revista_caderno=5). Acesso em 27 de agosto de 2019.

<http://www.mma.gov.br/publicações/educação> ambiental. Acesso 28 de agosto de 2019.

AGUIAR, Elisângela Batista, 2003, **Educação Ambiental em duas perspectivas que se complementam: a não-formal e a formal**. Gurupi: FAFICH, (Monografia do Curso de Pedagogia, orientador: Dr. Jandislau Jose Lui).

ANTUNES, Marco Antônio Marques, 2005, **A importância da Educação Ambiental**, Goiânia, 104p.

BIANCHETTI, L. **Interdisciplinaridade: uma abordagem integrada dos problemas do meio ambiente**, São Paulo, Edgard Blücher, 1989.

CALDERONI, S. **Os bilhões perdidos no lixo**, 3. ed. São Paulo: Humanitas, 1997.

HERCULANO, S.; PACHECO, T. **Racismo ambiental, o que é isso? Racismo ambiental**, Rio de Janeiro: FASE, p. 21-28, 2006.

MACEDO, Leilane & LIMA, Luana Evangelista de, 2005, **Importância do Jornalismo na Educação Ambiental**, Gurupi: UNIRG. 40 f. (Monografia do Curso de Comunicação Social-Jornalismo, orientadora MSc. Marcela Cristina Agustini Carneiro da Silveira).

NATURATINS – Instituto Natureza do Tocantins, 2001, **Sugestões de atividades para multiplicadores em educação ambiental**, Provisão Estação Gráfica e Editora Ltda., Palmas (TO), 78p.

PEREIRA, Kátia Cilene Soares Chaves, 2005, **Educação Ambiental: contexto e estudo exploratório junto a CIPAMA – Gurupi**, Tocantins, Gurupi: UNIRG. 49f. (Monografia do Curso de Pedagogia, orientadora MSc. Nelita Gonçalves Faria Bessa).

SILVA, Mauro Vicente da, 2008. **Aquecimento Global e Normas Preventivas**, Gurupi: UNIRG, 33p. (Monografia do Curso de Direito, sob orientação de Gilson Ribeiro Carvalho Filho).

SILVA, Eirilânia Fernandes da, 2003, **Educação Ambiental: um enfoque a partir do desenvolvimento sustentável**, Gurupi: FAFICH. (Monografia do Curso de Pedagogia, orientador Dr. Jandislau Jose Lui).

TOZONI-REIS, Marília F. C. **Educação ambiental – natureza, razão e história**. São Paulo: Autores Associados, 2004.

TRAVASSOS, Edson G. A prática da educação ambiental nas escolas. Porto Alegre: Mediação, 2004.

ZACARIAS, Rachel. Consumo, Lixo e Educação ambiental: Uma abordagem crítica. Juiz de Fora: FEME, 2000.

“Nunca duvide que um pequeno grupo de pessoas conscientes e engajadas possa mudar o mundo. De fato, sempre foi assim que o mundo mudou”.

Margaret Mead

## ANEXOS

### APRESENTAÇÃO NO CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO/CANINDÉ



## APRESENTAÇÃO PARA SEC. DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ARACAJU



## APRESENTAÇÃO PARA OS PROFESSORES E COORDENAÇÃO DO OFENÍCIA





## APRESENTAÇÃO PARA O VEREADOR BIGODE DO MUNICÍPIO DE ARACAJU



# Revista Psicologia & Saberes

ISSN 2316-1124

v. 9, n. 16, 2020

## APRESENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO OFENÍSIA FREIRE





# Revista Psicologia & Saberes

ISSN 2316-1124

v. 9, n. 16, 2020

## APRESENTAÇÃO NA V BIENAL DO LIVRO DE ITABAIANA



## APRESENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL BARÃO DE MAUÁ



# Revista Psicologia & Saberes

ISSN 2316-1124

v. 9, n. 16, 2020

## APRESENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO ESTADUAL PETRÔNIO PORTELA



## APRESENTAÇÃO NOS ARCOS DA ORLA DA PRAIA DE ATALÁIA



