

EDITORIAL

A edição da **Revista Psicologia & Saberes** correspondente ao volume 7, número 8, do ano de 2018, conta com onze artigos em diversas temáticas de Psicologia, Educação e áreas afins. A **Revista Psicologia & Saberes** exerce um papel fundamental na construção de novos conhecimentos e saberes, como também por ser uma fonte de pesquisa inesgotável e de fácil acesso. Na tabela abaixo, relacionamos o título de cada artigo e seus respectivos autor/es.

Título do Artigo	Autor (es)
UNIFICAÇÃO NEWTONIANA À LUZ DE UMA RECONSTRUÇÃO RACIONAL SOB VIÉS EPISTEMOLÓGICO	Jenner Barreto Bastos Filho
A PSICOLOGIA EDUCACIONAL DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA A PROGRAMAÇÃO ESCOLAR	Antonio José Ornellas Farias
O COACHING COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS	Bruna Garcia Fernandes Carlos Rafael Bogdezevicius
OS 200 ANOS DA EMANCIPAÇÃO DAS ALAGOAS: outro olhar histórico	Álvaro Queiroz
O ALUNO NO CENTRO DA APRENDIZAGEM: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DE CARL ROGERS	Marlene Nogueira Pinheiro Eraldo Carlos Batista
NO PALCO OS IDOSOS, COMO ROTEIRO O ENVELHECIMENTO	Amanda Castro Marieli Mezari Vitali Leonardo da Costa Bernardo Abel Freitas Garcia
OS RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA DA REGIÃO DE MIRANTE DO PARANAPANEMA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Fernando Henrique Neves

**AVALIAÇÃO DE DIFERENTES ESTÍMULOS
AVERSIVOS NA GERAÇÃO DE QUADROS DE
ANSIEDADE EM RATOS**

Elizabete Alves de Souza

Januário Marques de Lima Neto

Marília Cerqueira Pereira

Morgana Rolemberg de Melo

Lidia Maria Marson Postalli

Carmen Silvia Motta Bandini

**REABILITAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA: UMA
ANÁLISE DAS OFICINAS REALIZADAS COM
PACIENTES ACOMETIDOS POR ACIDENTE
VASCULAR ENCEFÁLICO (AVE)**

Bruna Soares Bruno

Serginaldo Jose dos Santos

Lariane Marques Pereira

Laura Maria Beladelli

**CONTROVÉRSIAS SOBRE O POSITIVISMO:
UMA TORRE DE BABEL**

Maria das Graças Leopardi Gonçalves

Jenner Barretto Bastos Filho

**A ARTE DE ENSINAR E APRENDER
MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM
SINCRONISMO IDEAL ENTRE PROFESSOR E
ALUNO**

Edel Alexandre Silva Pontes

Este periódico determina um campo que faz irromper a discussão e a postura crítica que a ciência de forma geral necessita para instigar o desenvolvimento social. Espera-se que esta revista seja de extrema relevância para pesquisadores, estudantes e curiosos no intuito de cada vez mais alavancarmos a pesquisa científica no Brasil.

Boa leitura a todos.

Edel Alexandre Silva Pontes - Editor

Edileine Vieira Machado - Editor

Sergio Venancio da Silva - Editor